

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»

1. Целью изучения дисциплины Педагогика является: Сформировать систематизированные знания о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представление о сущности педагогической деятельности, Особенности педагогической профессии и современных требованиях к педагогу;

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Формирования культуры педагогического мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки педагогической цели и выбору путей ее достижения.
2. Освоению основных методов педагогического исследования, применяемых в решении профессиональных задач в учебно-воспитательной деятельности.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05-Педагогическое образование (с двумя профилями)» (квалификация – «Начальное образование; русский).

2. 3. Место дисциплины (модуля) Педагогика в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) Педагогика относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) Педагогика изучается на 1 курсе - сессия 2; 1курс - сессия 3; 2 курс- сессия 2.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.Б.08
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Семейная педагогика», «Этнопедагогика», «Теория и методика воспитания» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) педагогика необходимо как предшествующее:	
Курс "Педагогика" является основой для последующего изучения таких дисциплин как « Теория и методика воспитания», « Этнопедагогика», «Народная педагогика», «Педагогика толерантности» Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины педагогика, позволят успешно пройти все виды практик в образовательных организациях.	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Педагогика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Педагогика
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p>Знать: основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>Уметь: анализировать основы философских и социогуманитарных знаний формирования научного мировоззрения</p> <p>Владеть: навыками использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.</p>
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<p>Знать: социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	<p>Знать: инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p> <p>Уметь: разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p> <p>Владеть: техникой разработки и использования инновационных психологических технологий для решения решения новых задач в различных областях профессиональной практики.</p>
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Знать: правовые нормативные документы сферы образования.
		Уметь: использовать нормативно – правовые акты сферы образования в учебно - воспитательной деятельности
		Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетные единицы.